

Jahresplanung | Religionsunterricht 2. Schulstufe

Schuljahr/ Kirchenjahr	Kompetenz- bereich	Leitkompetenz	Kompetenzbeschreibung	Kapitel aus dem Schatzbuch 2	Kompetenzniveau 1	KN - SPF	Fächerübergreifende Themen
Schulanfang	C5: Religiöse und weltanschauliche Vielfalt in Gesellschaft und Kultur	Medien, Kunst und Kultur im Kontext religiöser Wahrnehmung interpretieren, beurteilen und gestalten können.	Die Schüler*innen können Bild- und Symbolsprache wahrnehmen und ihre Bedeutung für Menschen reflektieren	KAPITEL 1 Einander verstehen GEHEIMNISVOLLE BOTSCHAFTEN	Die Schüler*innen können religiöse Symbole und Bilder erforschen.	Siehe KN 1	6: Medienbildung
Oktober / November	B3a: Gelehrte und gelebte Bezugsreligion	Grundlagen und Leitmotive des christlichen Glaubens kennen und für das eigene Leben deuten können	Die Schüler*innen kennen biblische Erzählungen von Gottes Verheißungen und können sie für das eigene Leben deuten.	KAPITEL 2 Hören und vertrauen ABRAHAM, SARA, HAGAR	Die Schüler*innen können über den biblischen Gott, der ruft, segnet und verheißt, erzählen.	Siehe KN 1	
Advent Weihnachten	B4b: Menschen und ihre Lebensorientierungen	Kirchliche Grundvollzüge kennen und religiös-spirituelle Ausdrucksformen gestalten können	Die Schüler*innen können sich mit unterschiedlichen Gebetformen auseinandersetzen und eigene zum Ausdruck bringen.	KAPITEL 3 Still werden, beten, feiern GOTT KOMMT UNS ENTGEGEN	Die Schüler*innen können sich mit dem Vater Unser als Grundgebet des Christentums auseinandersetzen.	Siehe KN 1	10: Sprachliche Bildung und Lesen
Jänner / Februar	A2: Menschen und ihre Lebensorientierungen	Sich mit den großen Fragen der Menschen auseinandersetzen können.	Die Schüler*innen können Vielfalt und Widersprüchlichkeit des Lebens wahrnehmen und zum Ausdruck bringen.	KAPITEL 4 Im Auf und Ab des Lebens MIT JAKOB AUF DEM WEG	Die Schüler*innen können vielfältige Lebenserfahrungen benennen.	Siehe KN 1	7: Politische Bildung

Jahresplanung | Religionsunterricht 2. Schulstufe

Schuljahr/ Kirchenjahr	Kompetenz- bereich	Leitkompetenz	Kompetenzbeschreibung	Kapitel aus dem Schatzbuch 2	Kompetenzniveau 1	KN - SPF	Fächerübergreifende Themen
Fastenzeit / Ostern	B4a: Gelebte und gelehrte Bezugsreligion	Kirchliche Grundvollzüge kennen und religiös- spirituelle Ausdrucksformen gestalten können	Die Schüler*innen kennen zentrale Feste im Kirchenjahr und können deren Inhalte gestalterisch zum Ausdruck bringen.	KAPITEL 5 Versöhnen, heilen, neu beginnen OSTERN FEIERN	Die Schüler*innen können alltägliche und kirchliche Formen der Versöhnung darstellen.	Die Schüler*innen können Zeichen der Versöhnung setzen.	10: Sprachliche Bildung und Lesen
Nachösterliche Zeit	B3b: Gelebte und gelehrte Bezugsreligion	Grundlagen und Leitmotive des christlichen Glaubens kennen und für das eigene Leben deuten können.	Die Schüler*innen kennen biblische Erzählungen von Jesu Mahlgemeinschaften und können diese mit eigenen Erfahrungen in Verbindung bringen.	KAPITEL 6 Danken und teilen EUCHARISTIE FEIERN	Die Schüler*innen können die Zeichen von Brot und Wein mit der Eucharistiefeier in Verbindung bringen.	Die Schüler*innen können die Zeichen von Brot und Wein mit Jesus in Verbindung bringen.	
Nachösterliche Zeit / Pfingsten	C6: Religiöse und weltanschauliche Vielfalt in Gesellschaft und Kultur	Unterschiedlichen Lebensweisen und Glaubensformen reflexiv begegnen können.	Die Schüler*innen können Die kulturelle, soziale und religiöse Vielfalt im Lebensumfeld wahrnehmen und über eigene Erfahrungen erzählen.	KAPITEL 7 Vielfältig leben und glauben SCHATZKISTE VIELFALT	Die Schüler*innen können verschiedene Ausdrucksformen in ihrem Lebensumfeld beschreiben.	Siehe KN 1	5: Interkulturelle Bildung
Juni / Schulschluss	A1: Menschen und ihre Lebensorientierungen	Beziehung verantwortungsvoll gestalten können – zu sich selbst, zu anderen, zur Schöpfung.	Die Schüler*innen können Leben und Feiern in Gemeinschaft als Kraftquelle entdecken und mitgestalten.	KAPITEL 8 Feiern und Kraft tanken FESTE IN DER GEMEINSCHAFT	Die Schüler*innen können Elemente für ein gelungenes Fest benennen und in Gemeinschaft feiern.	Siehe KN 1	3: Gesundheits-förderung 5: Interkulturelle Bildung